

ENSEIGNANT ULIS école « TED »

PROFIL DE POSTE

Préalables :

Priorité aux titulaires du CAPA-SH option D.

Bonne connaissance des besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap.

Compétences pédagogiques et didactiques reconnues.

Capacité d'adaptation développée et souplesse de fonctionnement

Sens de l'innovation, de la responsabilité et de l'expérimentation

Bonne connaissance du cadre institutionnel : Loi de 2005 et ses conséquences..., des recherches actuelles autour des troubles envahissants du développement.

Bonne organisation du travail, compétences relationnelles (écoute, négociation, mobilisation des enseignants, coopération)

Travail en équipe et analyse des pratiques professionnelles.

Des tâches d'enseignement :

- Assurer la scolarisation en proposant un enseignement individualisé.
- Amener chacun des enfants pris en charge à une activité intellectuelle et scolaire correspondant à son âge et à ses possibilités.
- Elaborer un projet de scolarisation harmonisant soins et enseignements, cette procédure mettant l'enfant au centre de l'action pédagogique et éducative.
- Construire des outils pédagogiques adaptés à la spécificité du public...
- Préparation et organisation du suivi scolaire dans le cadre d'inclusion dans les écoles ordinaires.

Coordination et concertation :

- Concertation avec les autres personnels de l'école pour l'élaboration des projets individualisés.
- Participation aux réunions des équipes pédagogiques lorsque les enfants sont inclus dans les écoles ordinaires.
- Mise en place, dans une structure pédagogique originale, au bénéfice des enfants, d'un partenariat actif avec les différents responsables.