

SPECIFICITE DU POSTE DE COORDONNATEUR DE RESEAU (REP)

Communes : MOYEUVERE-GRANDE ET METZ SABLON

Implantation du poste : 50% sur le réseau REP Jean BURGER de Moyeuvere-Grande et 50% sur le réseau REP François RABELAIS de METZ.

Typologie du poste : ouvert aux personnels du 1^{er} degré (enseignant, directeur d'école,...) et aux enseignants du 2nd degré.

Présentation du contexte de réseau :

Le Réseau d'Education Prioritaire Jean BURGER de Moyeuvere-Grande regroupe trois écoles maternelles, deux écoles élémentaires, une école primaire et un collège :

- Ecole maternelle République
- Ecole maternelle Les marronniers
- Ecole maternelle Guy Mocquet
- Ecole du centre
- Ecole Paul Langevin
- Ecole Jobinot
- Collège Jean Burger

Le Réseau d'Education Prioritaire François RABELAIS de METZ concerne deux écoles maternelles et deux écoles élémentaires :

- Ecole maternelle le cavalier bleu
- Ecole maternelle Au pommier rose
- Ecole Auguste Prost
- Ecole La Seille

En lien avec le quartier prioritaire dans le cadre de la politique de la ville :

- Metz Sablon

Acteur incontournable, le coordonnateur du réseau REP, sous l'autorité des deux principaux et des deux inspecteurs de circonscription, est chargé de la préparation des décisions du comité de pilotage et de leur mise en œuvre, en conformité avec le référentiel de l'éducation prioritaire. Présent à tous les niveaux de pilotage, il est l'interlocuteur privilégié des différents membres du réseau ; à ce titre, il se doit de créer du lien.

Missions : coordination - communication - conseil technique

- Elaboration du tableau de bord du réseau
- Préparation, suivi, comptes rendus du comité de pilotage du réseau
- Formalisation du projet de réseau
- Animation et organisation des structures de réflexion et concertation propre au réseau
- Elaboration et diffusion d'outils pédagogiques
- Participation à l'organisation des formations
- Communication du réseau
- Liens avec le dispositif de réussite éducative (DRE), avec le projet éducatif territorial (PEDT), avec les différents partenaires pour la complémentarité et la cohérence des actions.

Qualités et compétences :

- Faire preuve de qualités relationnelles.
- Faire preuve de qualités organisationnelles.
- Faire preuve de qualités rédactionnelles.
- Savoir se rendre disponible.

- Savoir s'impliquer dans une politique pédagogique et éducative innovante au service du réseau.
- Savoir fédérer et impulser des projets.
- Savoir participer à la dynamique du réseau.
- Savoir se positionner au sein du réseau et avec les partenaires.
- Savoir travailler en équipe et animer un travail collectif.
- Maîtriser les outils informatiques.
- Savoir rendre compte avec loyauté auprès des équipes de pilotage des réseaux.

Autres (en lien avec la spécificité du réseau) :

- Développer l'opération Ecole Ouverte (EO).
- Développer, gérer et suivre des PPRE passerelles.
- Savoir organiser son action en répartissant son activité au meilleur bénéfice de chacun des REP.
- Savoir promouvoir l'action du REP en s'appuyant sur les caractéristiques de tous les établissements du secteur de recrutement des collèges.
- Savoir contribuer au développement de chaque réseau.

Points particuliers concernant le poste :

- Travailler en lien avec les autorités locales responsables des actions éducatives inscrites dans la politique de la ville (municipalités, communautés de communes)
- La commission d'entretien appréciera, par ailleurs, de la part du candidat :
 - Une expérience en qualité d'enseignant et/ou de directeur dans un secteur relevant de l'éducation prioritaire ou en secteur sensible,
 - Une expérience de la conduite de réunion et du pilotage de groupes d'adultes dans des actions d'information ou de formation,
 - Eventuellement une connaissance de l'un ou/et l'autre des deux territoires sur lequel il exercera sa mission de coordonnateur.