

## Recrutement de formateur TICE dans le réseau départemental

**Candidature à transmettre :** pour le 22 mars 2016  
⇒ dossier constitué d'une lettre de motivation et d'un CV à adresser à :  
DSDEN – Division des Ecoles – Bureau DE2  
1 Rue Wilson – BP 31044 – 57036 METZ CEDEX

**Recrutement par une commission départementale d'entretien**

### Diplôme requis :

**CAFIPEMF option technologie et ressources éducatives (TRE)  
ou CAFIPEMF et engagement de s'inscrire dans l'option dans les 2 ans  
ou ne disposant pas d'un CAFIPEMF mais s'inscrivant dès 2017 à la session  
2017-2019, option TRE**

**Fonctions :** Formateur TICE, ses missions se déclineront comme suit :

- Impulser des projets pédagogiques intégrant l'utilisation des TICE, dans le cadre des projets d'école ou d'établissement ou des projets départementaux. Aider les équipes pédagogiques à les formaliser, à les mettre en œuvre et à en assurer le suivi et la valorisation. Ces projets participeront à la validation du B2I.
- Conseiller les enseignants dans le choix de leurs ressources pédagogiques (logicielles ou en ligne) afin d'exploiter la plus value des TICE dans leurs situations d'apprentissage.
- Intervenir dans la formation des enseignants dans le cadre du plan académique de formation, du programme départemental de formation continue, des animations pédagogiques et des ateliers informatiques mis en place hors temps scolaire.
- Renseigner les équipes sur les solutions informatiques et techniques correspondant à leurs projets pédagogiques, les conseiller dans leur choix et aider à leur mise en place.
- Apporter un concours au suivi d'enseignants débutants, complétant les moyens déjà disponibles en circonscriptions.

### Compétences et postures attendues :

- Professeur des écoles titulaire depuis plus de 2 ans
- Possédant de bonnes qualités relationnelles
- Ouvert aux démarches partenariales et sachant se positionner comme représentant de l'Institution
- Apte à travailler en équipe
- Garant d'une veille technologique permanente
- Habitué à pratiquer une démarche de projet